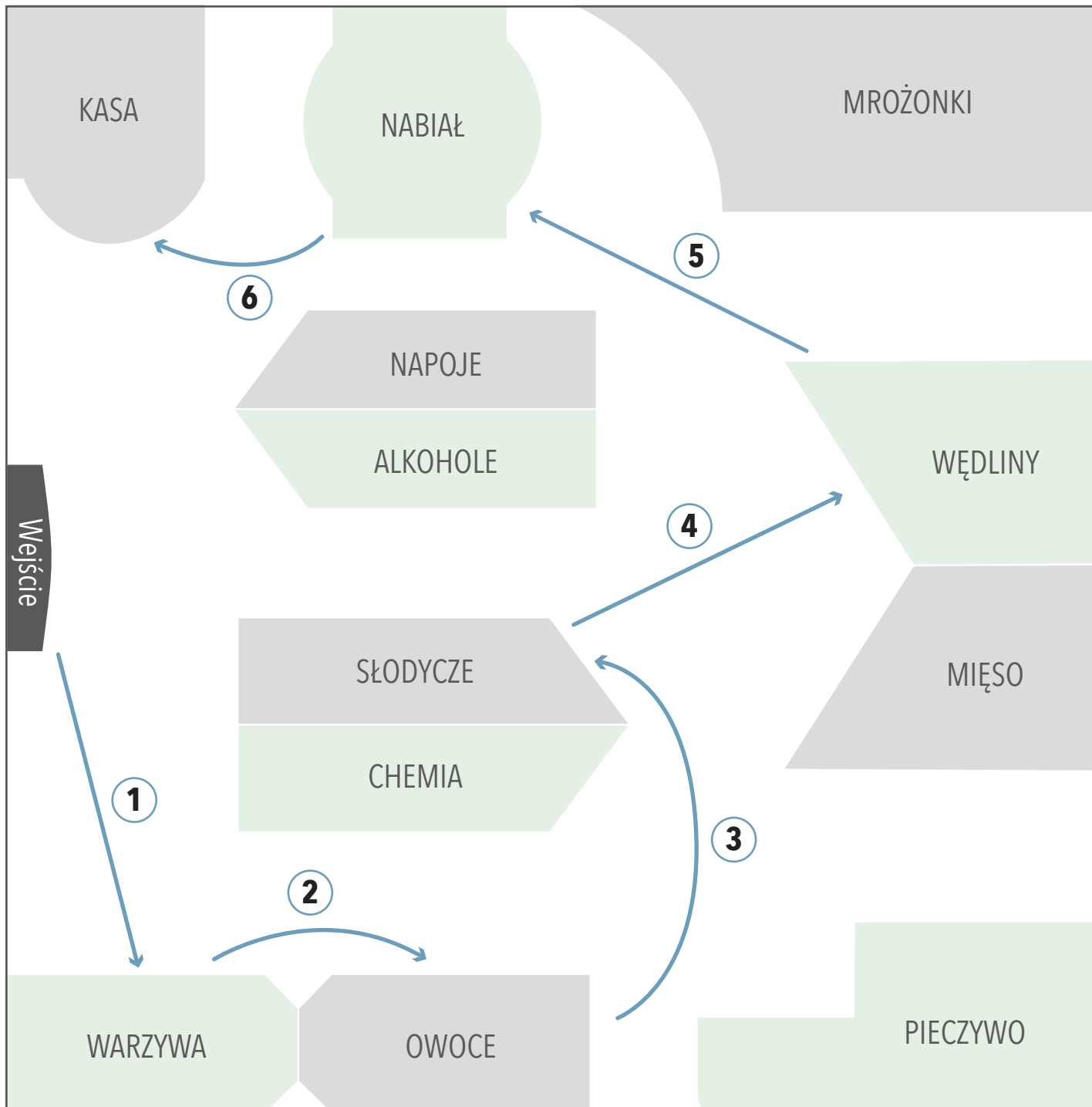




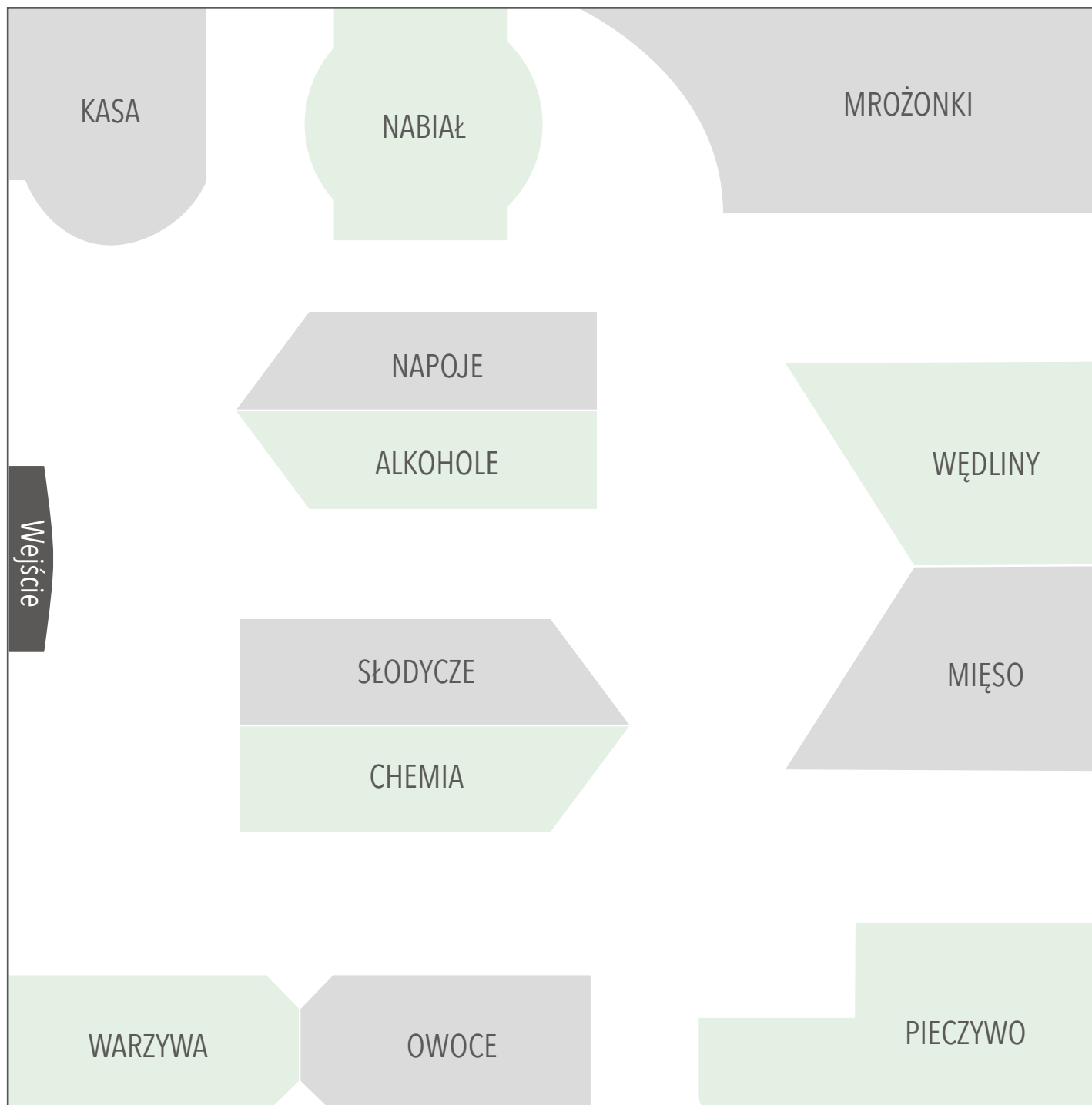
DLAUMYSLU.PL

Ćwiczenia na poprawę orientacji przestrzennej i czasowej – dla osób z zaburzeniami poznawczymi

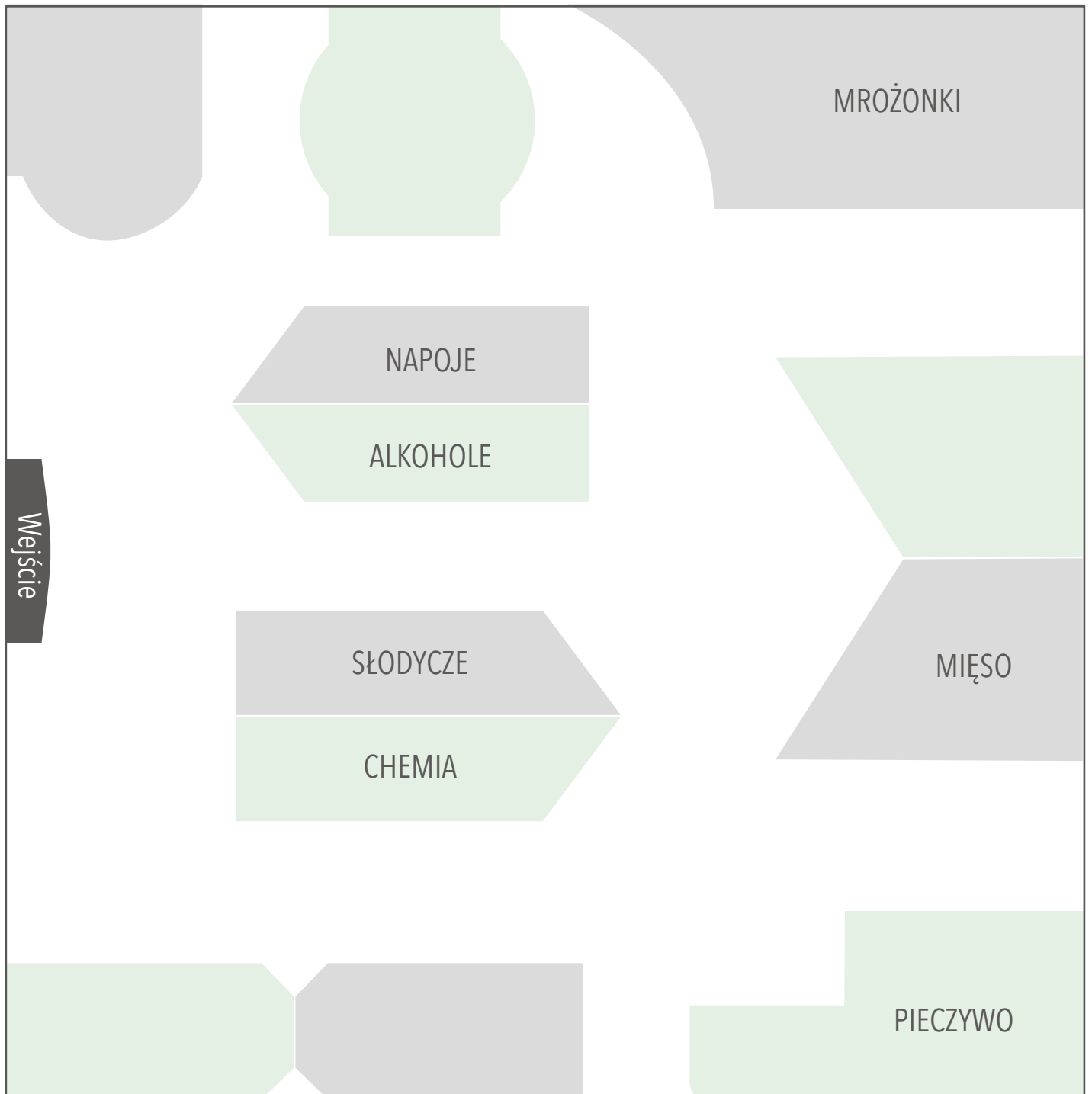
- Proszę zapamiętać stoiska, jakie odwiedził pan Marcin w sklepie spożywczym.



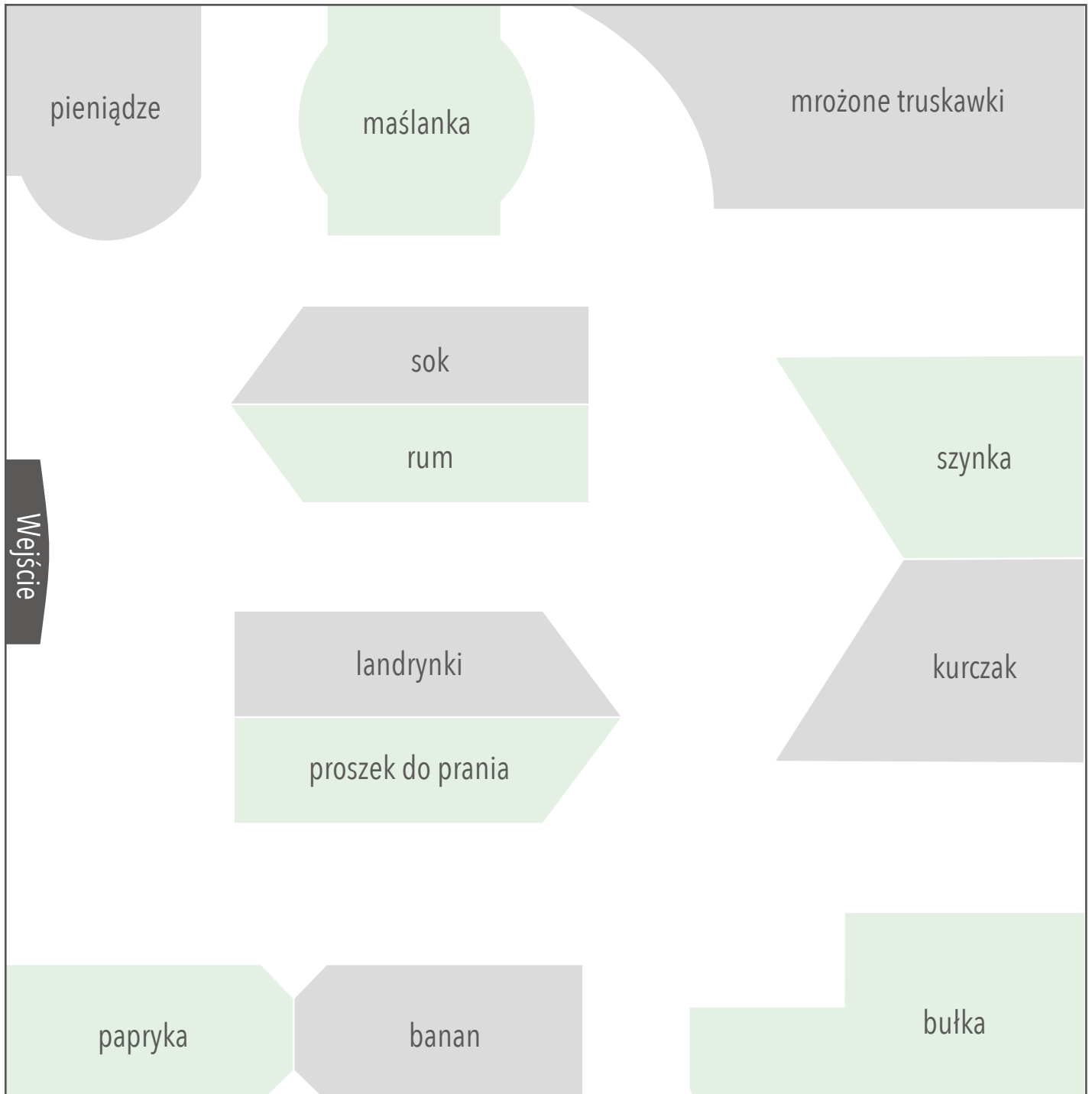
- Proszę narysować trasę zakupów pana Marcina.



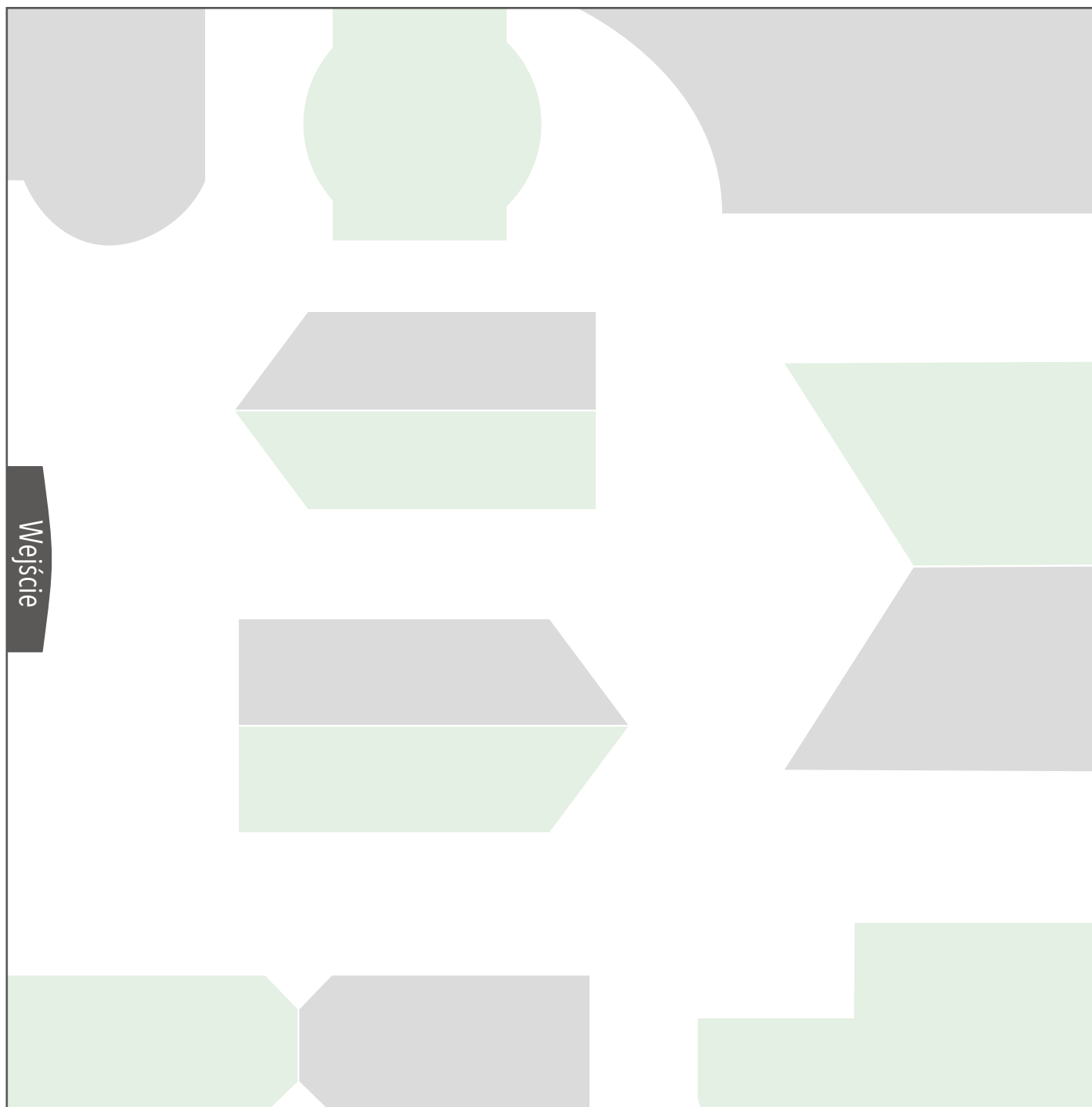
- Proszę uzupełnić nazwy stoisk, które odwiedził pan Marcin.



- Na podstawie podanych produktów proszę podać nazwy stoisk, które odwiedził pan Marcin.



- Proszę uzupełnić nazwy stoisk, które odwiedził pan Marcin.



● Proszę zapamiętać trasę podróży pani Agnieszki.



● Proszę znaleźć i zaznaczyć błędy w trasie podróży pani Agnieszki.



● Proszę narysować właściwą trasę podróży pani Agnieszki.



● Proszę zapamiętać miasta, które odwiedziła pani Agnieszka.

ŁÓDŹ – LUND – OSLO – OKSFORD – BARCELONA – PARYŻ – MEDIOLAN – EGER – BRATYSŁAWA

- Proszę znaleźć miasta, których nie odwiedziła pani Agnieszka.

RADOM – SZTOKHOLM – OSLO – LONDYN – MADRYT – PARYŻ – RZYM – MEDIOLAN – EGER – PRAGA

- Proszę uzupełnić tabelkę nazwami zabytków.

POLSKA	WIELKA BRYTANIA	HISZPANIA
FRANCJA	WŁOCHY	SŁOWACJA

SAGRADA FAMÍLIA	PAŁAC BUCKINGHAM
KATEDRA ŚW. MARCINA	PANTEON
ALHAMBRA	KATEDRA SANTA MARIA DEL FIORE
PAŁAC W ŁAZIENKACH	KATEDRA NOTRE-DAME
ZAMEK SPISKI	ZAMEK WINDSOR
LUWR	WAWEL

Dopasuj miesiąc do odpowiadającej mu cyfry. Wypowiedz nazwy miesięcy.

1	STYCZEŃ	LIPIEC
2		
3	LUTY	SIERPIEŃ
4		
5	MARZEC	WRZESIEŃ
6		
7	KWIECIEŃ	PAŹDZIERNIK
8		
9	MAJ	LISTOPAD
10		
11	CZERWIEC	GRUDZIEŃ
12		

Połącz nazwę danego miesiąca z odpowiadającym mu wydarzeniem. Wypowiedz nazwy miesięcy i świąt lub powtórz je za opiekunem.

STYCZEŃ

BOŻE CIAŁO

TWOJE URODZINY

LUTY

WIGILIA

WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH

MARZEC

DZIEŃ BABCI

DZIEŃ MATKI

KWIECIEŃ

DZIEŃ DZIECKA

SYLWESTER

MAJ

ANDRZEJKI

DZIEŃ OJCA

CZERWIEC

NOWY ROK

WALENTYNKI

LIPIEC

SIERPIEŃ

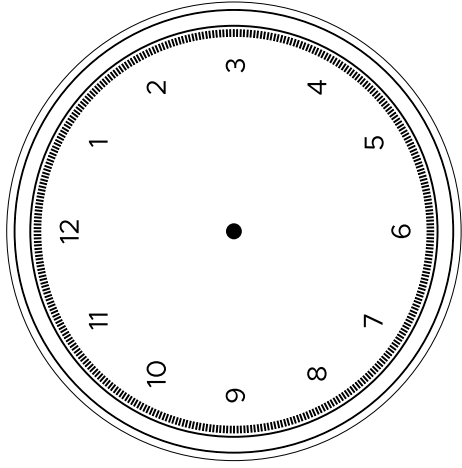
WRZESIEŃ

PAŹDZIERNIK

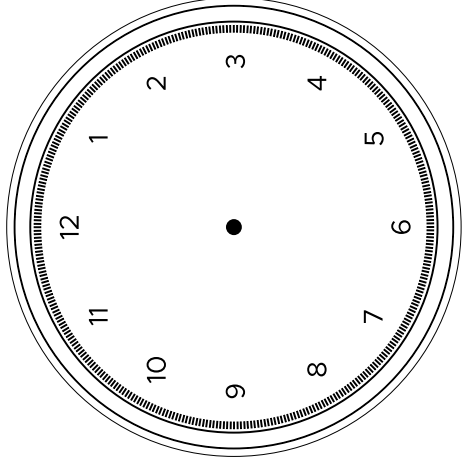
LISTOPAD

GRUDZIEŃ

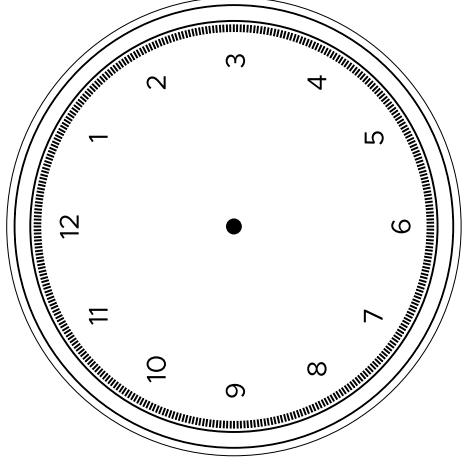
Odczytaj godziny i narysuj wskazówki we właściwych miejscach.



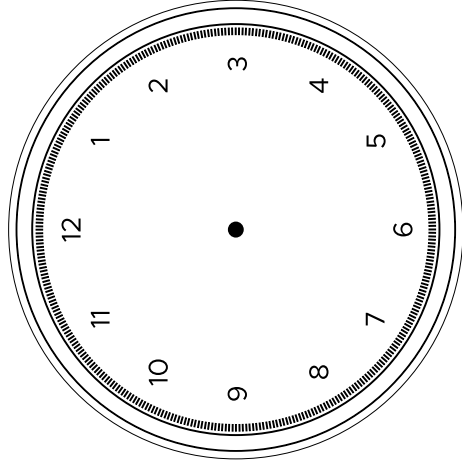
1:00



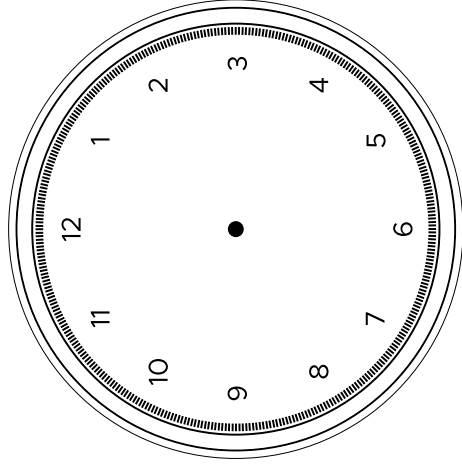
00:00



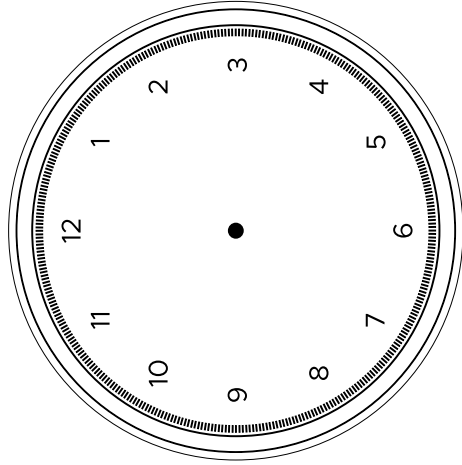
6:00



3:00

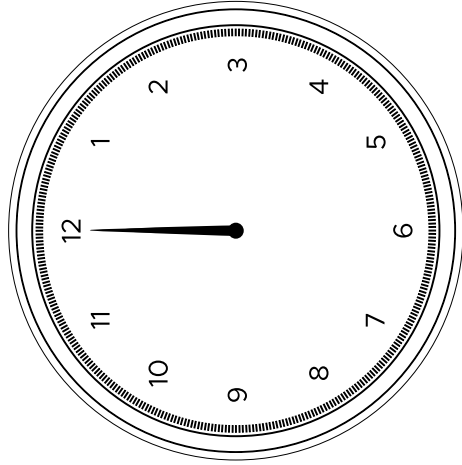
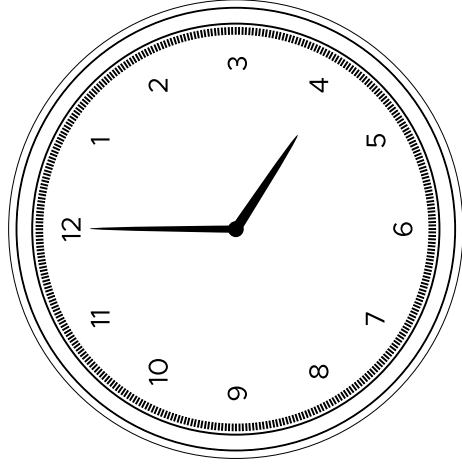
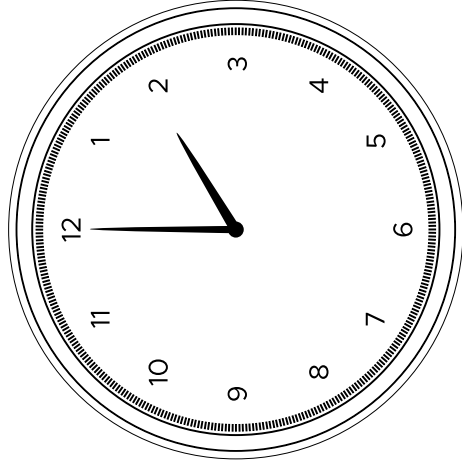
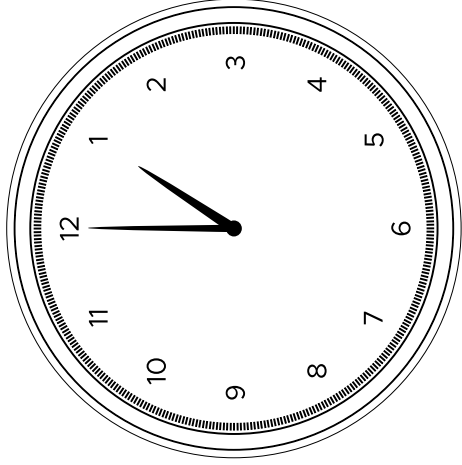
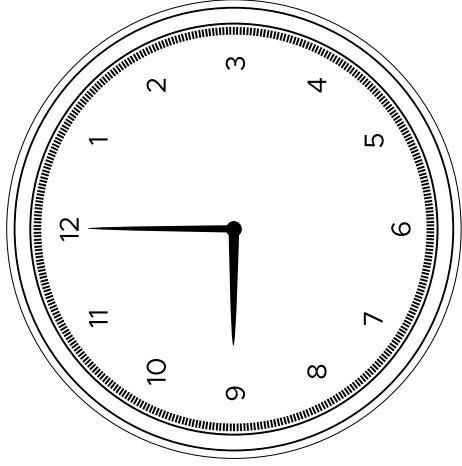
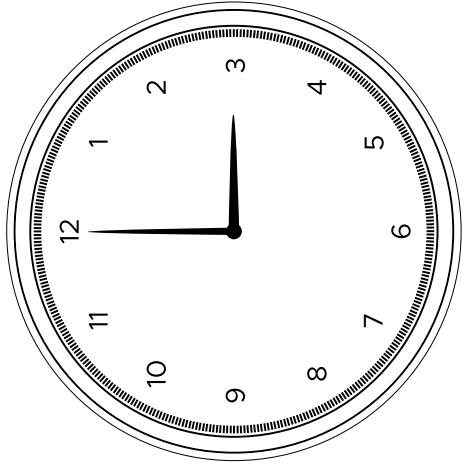


23:00



8:00

Zapisz godziny, które wskazują zegary, następnie głośno je odczytaj.



Mam na imię Krystyna. Z zawodu jestem kwiaciarką. Od dzieciństwa lubię kwiaty. Często robiłam z babcią bukiety z polnych maków, rumianków i chabrów. Stąd też od 24 lat prowadzę kwiaciarnię w Krośnie. Sprzedaję kwiaty cięte, np. róże, goździki, tulipany, irysy, oraz kwiaty doniczkowe. Ostatnio dużym powodzeniem cieszą się draceny i fikusy.

Pracuję z moją szesnastoletnią córką. Razem wykonujemy bukiety okolicznościowe i dekoracje kwiatowe na sale weselne oraz samochody. Dziś robimy bukiet ślubny z białych róż. Na jutro z kolei przygotowujemy bukiet z czerwonych tulipanów dla naszej sąsiadki, która podobnie jak ja kończy 50 lat.

—■ Odpowiedz na pytania do tekstu.

1. Od kiedy Krystyna lubi kwiaty?
2. Z jakich kwiatów robiła w dzieciństwie bukiety?
3. W którym mieście Krystyna prowadzi kwiaciarnię?
4. Od ilu lat prowadzi kwiaciarnię?
5. Jakie kwiaty doniczkowe chętnie kupują klienci?
6. Kto pomaga Krystynie?
7. Z jakich róż będzie wykonany bukiet ślubny?
8. Dla kogo będzie przeznaczony bukiet z czerwonych tulipanów?
9. Ile lat ma Krystyna?

—■ Na podstawie tekstu wybierz odpowiedź: prawda (P)/fałsz (F).

	P	F
Krystyna ma 24 lata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W dzieciństwie Krystyna robiła bukiety z polnych kwiatów.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krystyna pracuje w Krośnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W kwiaciarni są sprzedawane tylko kwiaty cięte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krystyna przygotowuje dekoracje sal weselnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bukiet ślubny wykonany jest z białych goździków.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sąsiadka Krystyny kończy 50 lat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

—■ Przygotowanie bukietu. Wybierz brakujące czynności.

Zakupienie ciętych kwiatów. Włożenie bukietu do wazonu z wodą. Ozdobienie bukietu kokardą.
--

1. Wyjazd na giełdę kwiatową.

2. _____

3. Skomponowanie kwiatów.

4. Związywanie przygotowanych kwiatów w bukiet.

5. _____

6. _____

Ćwiczenia pochodzą z książek:

Terapia funkcji poznawczych. Poziom 1

Terapia funkcji poznawczych. Poziom 2

Oswoić afazję. Zeszyt 1

Oswoić afazję. Zeszyt 2

Afazja. Praca z tekstem. Część 2

Książki można nabyć w księgarni Wydawnictwa WiR:
www.wir-sklep.pl