

Anna Miechowska

# Znów rozumiem!

Ćwiczenia logopedyczne dla osób po udarze

W czasie wieloletniej pracy z pacjentami po udarze, a także z chorymi z zaburzeniami poznawczymi, niejednokrotnie brakowało mi materiałów do ćwiczeń rozumienia złożonych komunikatów językowych. Postanowiłam więc opracować optymalny zestaw tekstów pomocnych w usprawnianiu strony odbiorczej mowy u osób z różnymi uszkodzeniami mózgu.

Trudności te mogą być postępujące (np. w chorobach neurodegeneracyjnych) i wycofujące się w trakcie odbudowy funkcji mowy po incydentach neurologicznych. Problemy dotyczą nie tylko chorych z afazją czuciową czy mieszaną, lecz także pacjentów dotkniętych afazją ruchową, którzy mają niewielkie kłopoty z rozumieniem złożonego materiału językowego. Praca terapeutyczna nad sferą rozumienia związków logicznych, czasowych i przyczynowo-skutkowych to zatem bardzo ważny element terapii logopedycznej, czasem wręcz punkt wyjściowy do dalszych etapów procesu rewalidacyjnego.

Ważne jest, by w terapii, o ile to możliwe, zaangażować do pomocy rodzinę pacjenta. Dlatego zestaw tekstów został tak opracowany, aby mogli korzystać z niego zarówno terapeuci, jak i bliscy pacjentów. Niniejszy materiał jest dostępny również w formie audiobooka. Nagrania umożliwiają samodzielną pracę pacjenta, któremu bliscy nie zawsze są w stanie poświęcić wystarczająco dużo czasu na ćwiczenia w domu. Taka forma może być również dużym wsparciem w terapii funkcji słuchowych.

Zestaw został z sukcesem przyjęty w pracy z pacjentami dotkniętymi trudnościami w rozumieniu mowy.

*Anna Miechowska*

Podczas cofania samochodem pani Wioletta nie zauważyła słupka. Zbiła lewą lampę i wgięła tylny zderzak auta. Kobieta musiała oddać samochód do warsztatu.

Mechanik naprawił lampę i zderzak, zaproponował też zrobienie ogólnego przeglądu. Pani Wioletta się zgodziła. Przegląd wykazał, że trzeba naprawić hamulce. Mechanik zalecił także zmianę opon na zimowe. Właścicielka przystała i na to.

Naprawa trwała dłużej i kosztowała więcej, niż zakładała pani Wioletta. Teraz kobieta rozważa sprzedaż samochodu, mówi, że bardziej opłaca się korzystanie z komunikacji miejskiej.

- Samochód to istna skarbonka - narzeka.

#### Pytania zamknięte

1. Czy pani Wioletta miała stłuczkę na skrzyżowaniu?
2. Czy zderzyła się z furgonetką?
3. Czy w aucie zbiła się prawa lampa?
4. Czy mechanik naprawił lampę i zderzak?
5. Czy mechanik zrobił przegląd wbrew woli pani Wioletty?
6. Czy mechanik wymienił opony na letnie?
7. Czy pani Wioletta rozważa sprzedaż samochodu?

#### Pytania otwarte

1. Dlaczego pani Wioletta musiała oddać samochód do naprawy?
2. Co było zniszczone po stłuczce?
3. Co mechanik zaproponował pani Wioletcie?
4. Czego nie spodziewała się pani Wioletta, oddając auto do warsztatu?
5. Jakie zmiany w codziennych zwyczajach rozważa kobieta?

Rodzina Małkiewiczów kupiła mieszkanie. Nie mogła wprowadzić się do niego od razu, bo lokal wymagał dużego remontu. Położono nowe płytki w łazience. Stare, drewniane okna wymieniono na nowe, plastikowe, dzięki czemu nie słychać tak bardzo tramwajów jeżdżących po ulicy. Następnie wycyklinowano podłogę, a na końcu pomalowano ściany i sufity na biały kolor. Wyjątkiem był pokój dziecięcy, który miał być w kolorze błękitnym.

Piękne trzypokojowe mieszkanie z dużym balkonem ma jednak pewną wadę. Usytuowane jest na trzecim piętrze w budynku bez windy. Wnoszenie nowych mebli – to dopiero będzie wyzwanie!

## Pytania zamknięte

1. Czy rodzina Małkiewiczów kupiła domek jednorodzinny?
2. Czy mieszkanie było gotowe do zamieszkania?
3. Czy w czasie remontu położono nowe płytki w łazience?
4. Czy wymieniono futryny drzwiowe?
5. Czy mieszkanie znajduje się przy ulicy, po której jeżdżą tramwaje?
6. Czy wycyklinowano podłogę?
7. Czy większość ścian ma być biała?
8. Czy pokój dziecięcy będzie zielony?
9. Czy mieszkanie ma trzy pokoje?
10. Czy jest w nim balkon?
11. Czy mieszkanie jest położone na parterze?
12. Czy w budynku znajduje się winda?

## Pytania otwarte

1. Dlaczego rodzina Małkiewiczów nie mogła od razu wprowadzić się do nowego mieszkania?
2. W jakim celu wymieniono stare okna na nowe?
3. Na jaki kolor pomalowano ściany i sufity w większości pomieszczeń?
4. W jakim kolorze ma być pokój dzieci?
5. Ile pokoi ma mieszkanie?
6. Jaką wadę ma mieszkanie?
7. Co dla nowych właścicieli będzie największym wyzwaniem podczas przeprowadzki?